



# Tevredenheidsonderzoek ouders schooljaar 2014- 2015

Basisschool De Regenboog

Kroonstraat 2b

9940 Ertvelde



Beste ouders

Enkele weken geleden kreeg u van ons de vraag een tevredenheidsenquête in te vullen via onze website. Met deze enquête wilden wij de stem van de ouders laten spreken: hoe tevreden zijn jullie over onze schoolwerking?

Deze enquête was geen verplichting én ze was anoniem. Toch hebben we vastgesteld dat heel wat mensen ze ingevuld hebben: 138 gezinnen (=45,8 %)vulden de bevraging in. Dank jewel daarvoor!

Als school vinden wij een open communicatie ontzettend belangrijk. Alle enquêtes hebben we dan ook zonder uitzondering verwerkt. Alleen zo geven we een eerlijk en correct beeld weer van de mening van de ouders. De verwerking en de resultaten van de enquête willen we graag met jullie delen. In deze bundel bezorgen wij jullie per vraag een duidelijk overzicht: hoeveel % van de ouders gaat (meestal) akkoord met deze uitspraak, hoeveel % gaat (meestal) niet akkoord, hoeveel % heeft over deze uitspraak geen mening of zegt dat die uitspraak voor hen niet van toepassing is.

**De resultaten van de bevraging zijn goed, zeer goed zelfs. Daar zijn we ontzettend blij om, het doet ons deugd en het geeft ons moed om verder samen te bouwen aan onze prachtige school !**



Uiteraard kregen we van jullie ook een aantal kritische bedenkingen, opmerkingen, werkpunten, .... mee. Ook die delen we jullie samengevat mee via dit rapport. De exacte aparte opmerkingen werden gelezen en besproken met het gehele team.

Graag willen wij nu verslag uitbrengen, de acties die we eraan koppelden en eventuele acties die we nog zullen ondernemen. Deze zijn toegevoegd in een kleur.

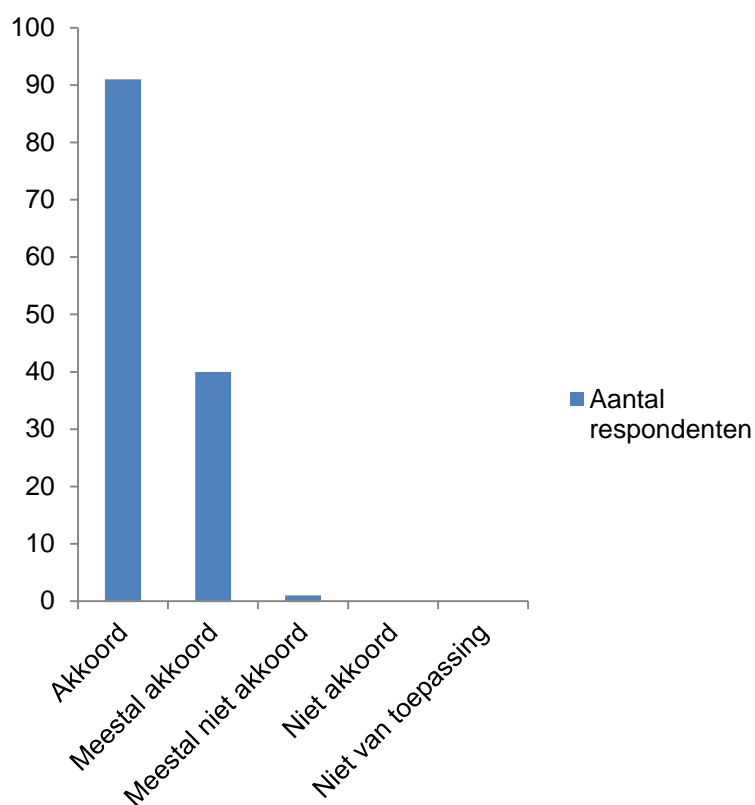
Marie-Rose Van de Velde  
Directeur

Afname periode: 1 mei 2015 t.e.m. 3 juni 2015

## Ik ben tevreden over wat mijn kind op school leert.

1

Akkoord- meestal akkoord	96,32 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	0,74%
Niet van toepassing	



### Andere antwoorden (samengevat)

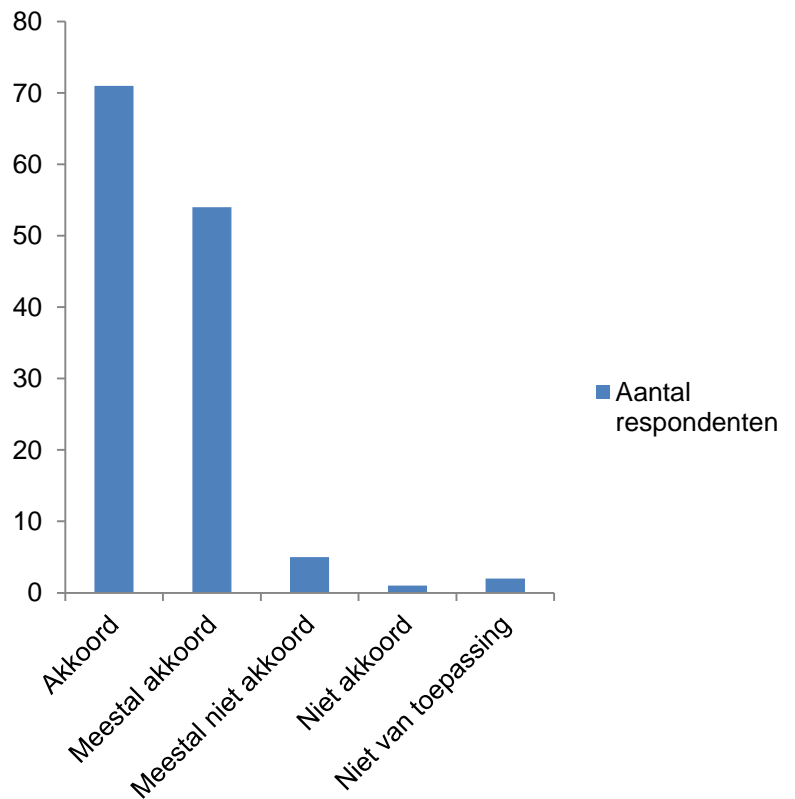
Ouders noteerden hierbij dat ze het steeds relevant vinden. Over het Frans in het 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> leerjaar werd ook een vraag gesteld, over meer uitleg bij de toetsen WO en de manier van het snellezen.

Enkele ouders vonden dan dat ze te weinig weten wat ze leren bij de kleuters.

# Mijn kind wordt aangemoedigd om al zijn talenten te ontwikkelen.

2

Akkoord- meestal akkoord	91,92 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	4,42 %
Niet van toepassing	1,47 %



## Andere antwoorden

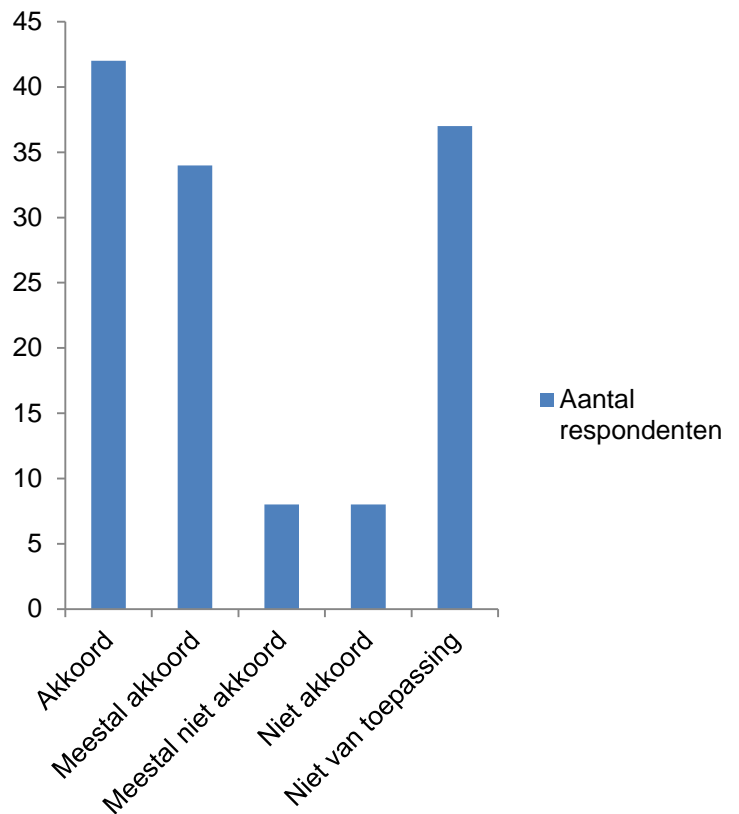
Ouders merkten hierbij op dat daar enorm aan gewerkt door de leerkrachten en dat dit een heel positieve ervaring is voor de kinderen.

Anderen zeiden dat ze dit niet wisten maar het hoopten, of dat de klassen hiervoor te groot zijn.

# Mijn kind krijgt aangepaste hoeveelheid huiswerk.

3

Akkoord- meestal akkoord	55,88 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	11,76 %
Niet van toepassing	27,21 %



## Andere antwoorden

De meningen op deze vraag zijn zeer uiteenlopend.

Heel wat ouders vinden dat er te weinig huiswerk is, anderen dan weer te veel en een derde groep vindt de hoeveelheid goed. Ouders dienen soms te helpen, maar dit vinden ze afhankelijk van kind tot kind.

Huiswerk tijdens de weekdays is positief maar niet op woensdag en in het weekend. Maar anderen willen enkel huiswerk in het weekend en in vakanties.

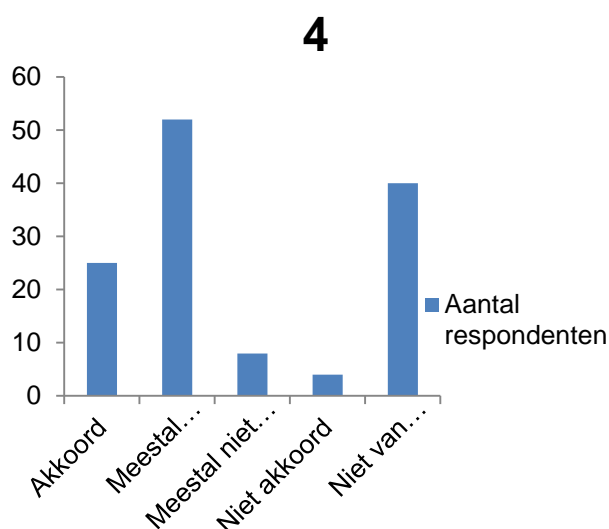
In het 1<sup>ste</sup> leerjaar vinden enkele ouders het huiswerk veel omdat het lezen er hier elke dag bijkomt.

***Rond huiswerk bestaan verschillende meningen. Voor de één is er te weinig huiswerk, voor de ander te veel. Sommigen willen enkel huiswerk op vrije dagen, zoals woensdag en weekends, anderen zien dit totaal niet zitten omdat dit de momenten zijn waarop er eens een uitstap met het gezin kan gemaakt worden. Het is duidelijk dat we als school niet aan de verlangens, noden, suggesties, .... van iedereen kunnen voldoen.***

***We maken hier zeker een actiepunt van voor het komende schooljaar. Dit onderdeel wordt bekeken en besproken in de vergaderingen. Een schoolvisie met duidelijke afspraken zal hiervoor worden opgemaakt.***

## Mijn kind kan zijn huiswerk alleen maken.

Akkoord- meestal akkoord	56,62 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	8,82 %
Niet van toepassing	29,41 %



### Andere antwoorden

Meestal kunnen de kinderen het huiswerk alleen maken. Ook hier wordt weer de opmerking gemaakt dat dit zeer afhankelijk is van kind tot kind. Hulp in het 1<sup>ste</sup> leerjaar wordt wel nodig geacht, sommige ouders vinden het belangrijk dat ze controleren of hun kind de taak goed uitvoerde..

Ouders vinden ook dat wanneer hun kind moeite heeft met studeren of leren, ze daar goed in begeleid worden op school.

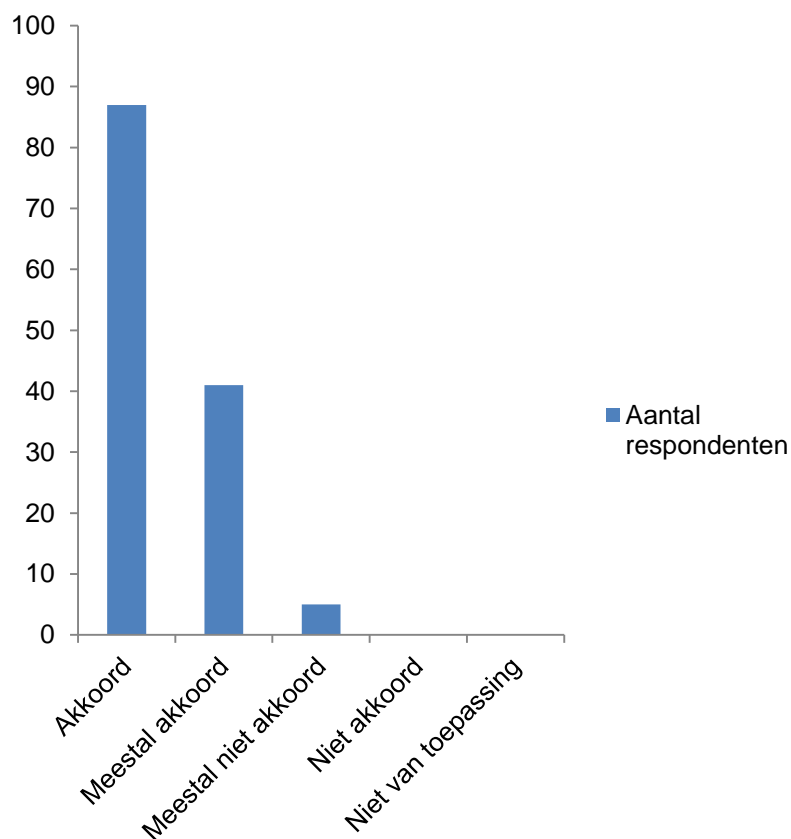
Soms wordt er te weinig uitleg gegeven bij het huiswerk en is er te weinig opvolging.

***Rond huiswerk bestaan verschillende meningen. (verdere uitleg : zie punt 3 hierboven)  
We bieden hiervoor ook de mogelijkheid tot studie aan op maandag en donderdag.  
Hier zijn steeds 2 leerkrachten aanwezig die de kinderen begeleiden bij hun huiswerk.  
Dit wordt ook meegenomen in het actiepunt van het komende schooljaar rond huiswerk.***

## Mijn kind gaat graag naar school.

5

Akkoord- meestal akkoord	94,12 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	3,68 %
Niet van toepassing	



### Andere antwoorden

Vooraf in het eerste leerjaar blijft het een voortdurend zoeken naar een gezond evenwicht tussen huiswerk en ontspanning, maar dit is een fase die voorbijgaat waarna een kind heel graag naar school komt.

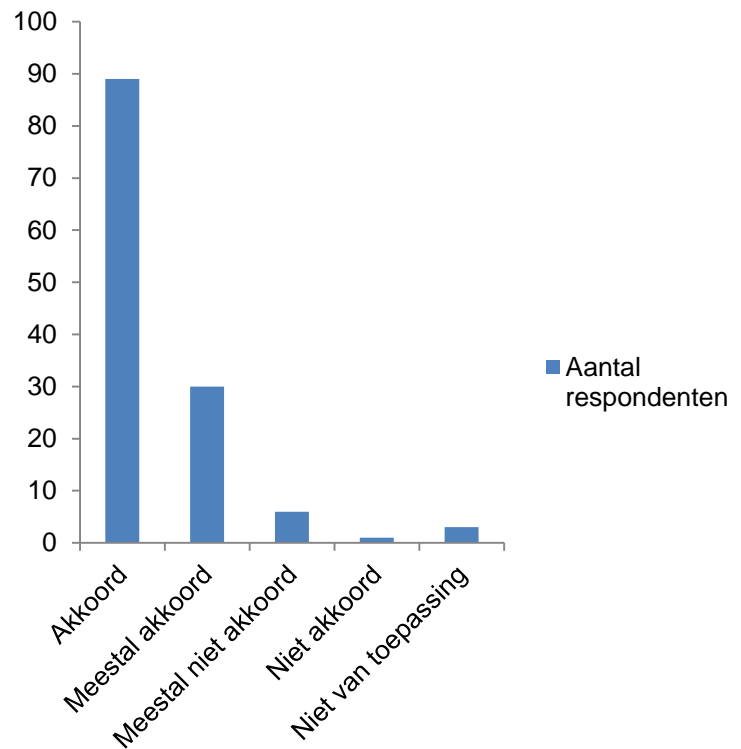
Ouders geven ons de raad om pesters verder goed te blijven aanpakken.

***We proberen volgend schooljaar een subsidieproject naar school te brengen met als onderwerp: een goed gevoel en de OK-brigade.***

## Er is wederzijds respect tussen de leerkracht en de leerlingen.

6

Akkoord- meestal akkoord	87,5 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	5,15 %
Niet van toepassing	2,21 %



### Andere antwoorden

Niet alle leerkrachten geven wederzijds respect, vinden enkele ouders. Dit is afhankelijk van leerkracht tot leerkracht.

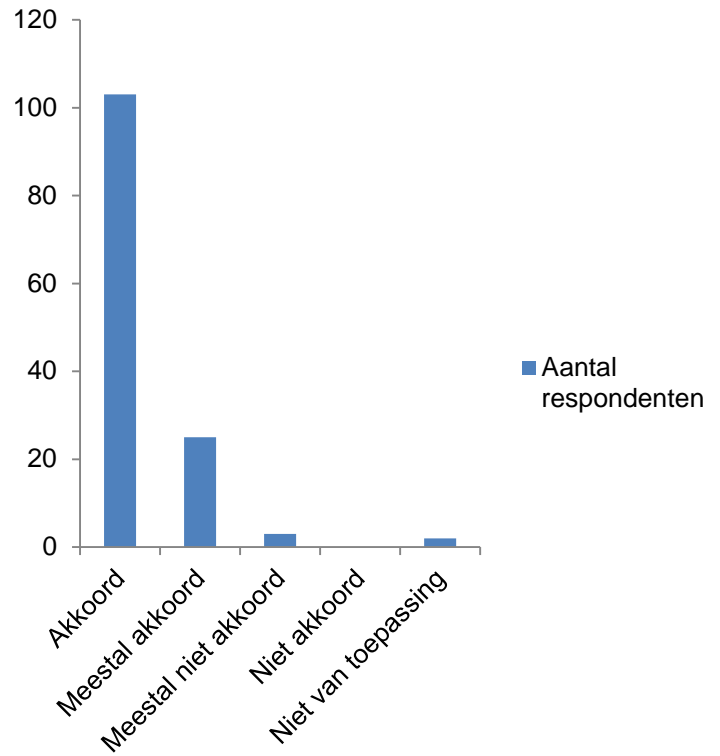
Andere ouders vinden dat er nog een partij bij mag: er is wederzijds respect tussen de leerkracht en de ouders.



# Mijn kind kent de afspraken die op school gelden.

7

Akkoord- meestal akkoord	94,12 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	2,21 %
Niet van toepassing	1,47 %

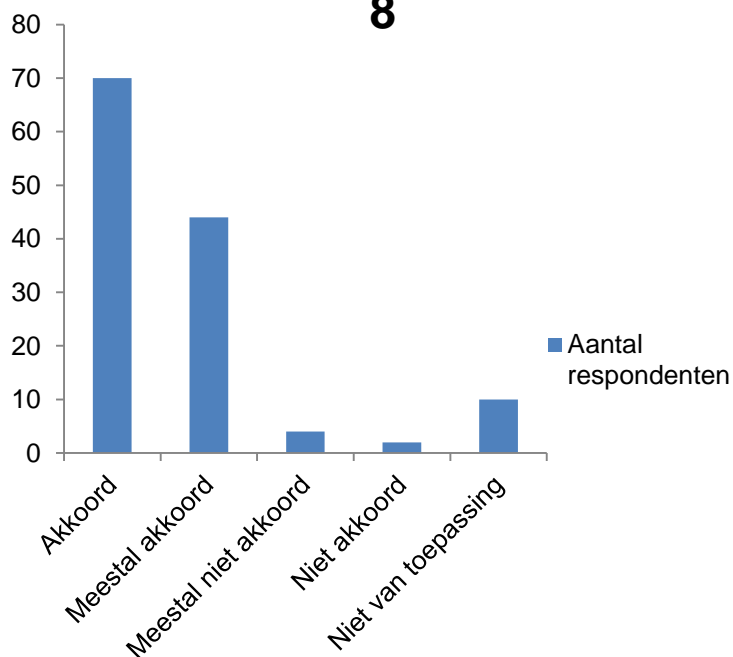


## Andere antwoorden

geen

## Als mijn kind moeilijkheden heeft, wordt het op school geholpen

Akkoord- meestal akkoord	83,82 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	4,41 %
Niet van toepassing	7,35 %



### Andere antwoorden

Is afhankelijk van leerkracht tot leerkracht, laten enkele ouders ons weten. Niet iedereen is even hulpvaardig of begripvol. Op de huidige directie geen commentaar want zij is steeds bereid oplossingen te zoeken en aan te bieden.

Akkoord als het over pesten gaat. Niet akkoord omdat de klassen te groot zijn.

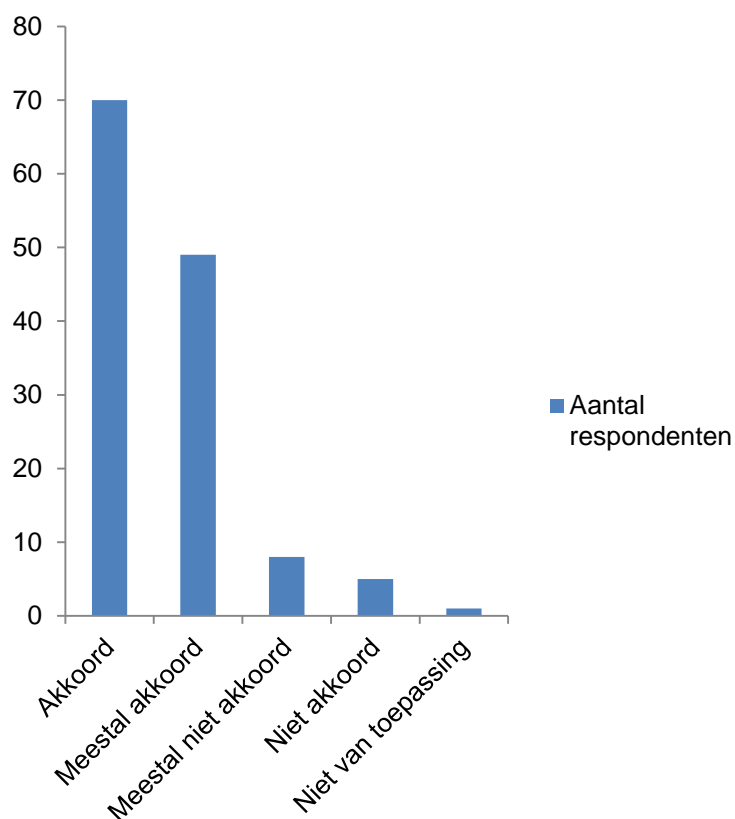
Enkele ouders laten weten dat motorische problemen en sociaal- emotionele soms niet serieus genomen worden.

Andere ouders zijn dan weer heel tevreden en zeggen ons dat er zeer snel wordt ingegrepen, super goed, dankzij een attente & heel behulpzame directrice, goede begeleiding voor kinderen die het wat moeilijker hebben! Dikke pluim!!

## Ik krijg geregeld duidelijke informatie over de ontwikkeling van mijn kind.

9

Akkoord- meestal akkoord	87,5 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	9,56 %
Niet van toepassing	0,74 %



### Andere antwoorden

Ouders laten ons hier weten dat er enkel communicatie is tijdens het oudercontact en dus niet echt geregeld. Doch er zal wel geroepen worden als er nood is zeker?

Voor anderen mag er wat meer diepgang inzitten.

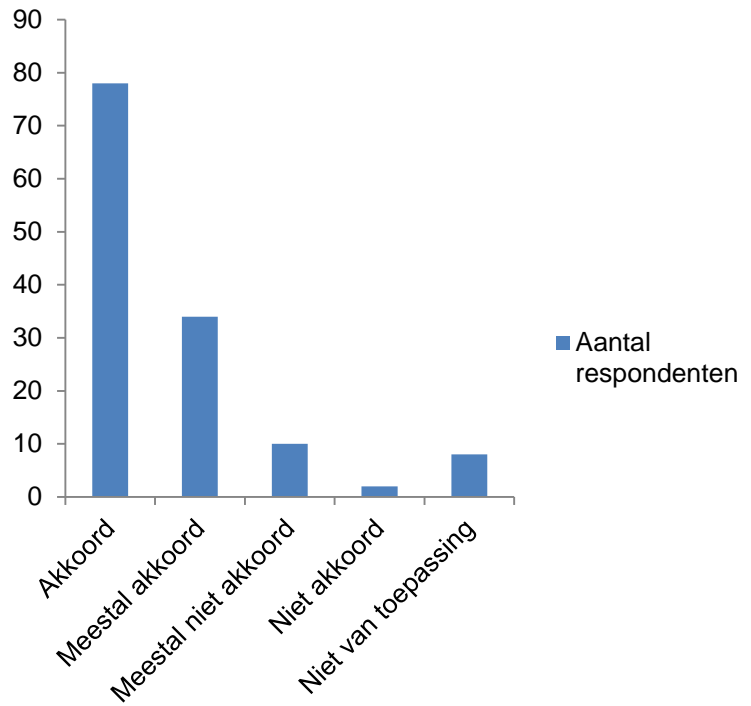
Dikke duimboek wordt als goed initiatief bevonden.

***Wanneer wij ons als school zorgen maken over de ontwikkeling van een kind, gaan wij onmiddellijk een gesprek aanvragen met de ouders. We bespreken dit dan verder samen en stellen acties op. Wanneer ouders zich zorgen maken of met vragen zitten, kunnen zij zelf ook steeds een gesprek aanvragen (naast de gebruikelijke oudercontacten). We maken hier steeds tijd voor.***

# Ik word betrokken bij het overleg over mijn kind.

10

Akkoord- meestal akkoord	82,35 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	8,82 %
Niet van toepassing	5,88 %



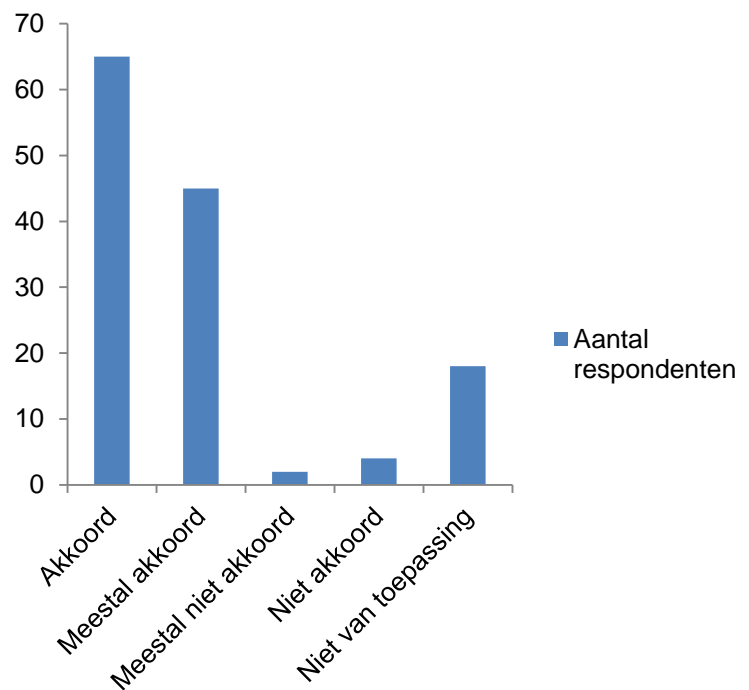
## Andere antwoorden

Via oudercontact en indien problemen zou ik het wel horen, zeggen een aantal ouders. Vanaf de lagere school is regelmatige feedback (positief en negatief) weggevallen. Agenda dient enkel om taken, toetsen,.... mee te delen.

# Als ik met een probleem kom, doet de school er iets aan.

11

Akkoord- meestal akkoord	80,88 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	4,41 %
Niet van toepassing	13,24 %



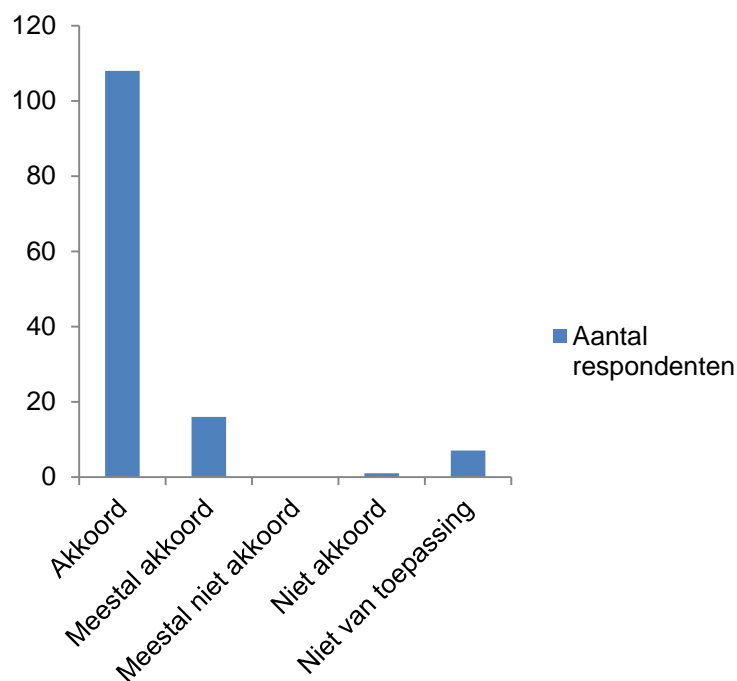
## Andere antwoorden

Zowel leerkrachten als directie geven snel gevolg aan een berichtje (op welke manier dan ook) Wordt enorm geapprecieerd door heel wat ouders. Er wordt echt geluisterd en indien mogelijk zo snel en zo goed mogelijk geholpen .

## De directeur is bereikbaar en behulpzaam

12

Akkoord- meestal akkoord	91,17 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	0,74 %
Niet van toepassing	5,15 %



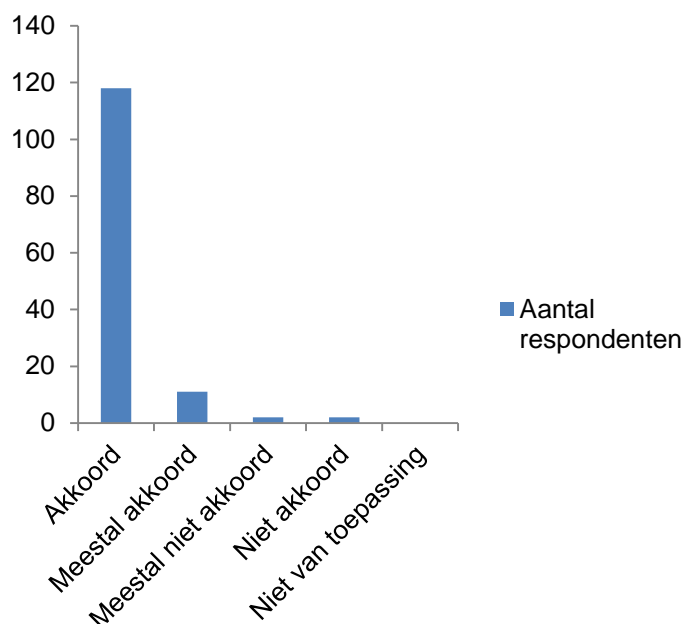
### Andere antwoorden

Ouders gaven hier deze opmerkingen bij: ervaren directie, een super directeur, zeer laagdrempelig om aan te spreken, dikke duim, super directrice! Dikke merci hiervoor. De directrice verdient een grote pluim!

## De school deelt geregeld mee wat ze doet.

13

Akkoord- meestal akkoord	94,85 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	2,94 %
Niet van toepassing	



### Andere antwoorden

Enkele ouders vinden dat sommige dingen wat laat meegedeeld worden.

Anderen wensen ons daarvoor proficiat, zijn er zeer positief over en fier dat ze hun familie kunnen meedelen over wat de school allemaal doet. Ook hier wordt ons een dikke pluim voor gegeven.

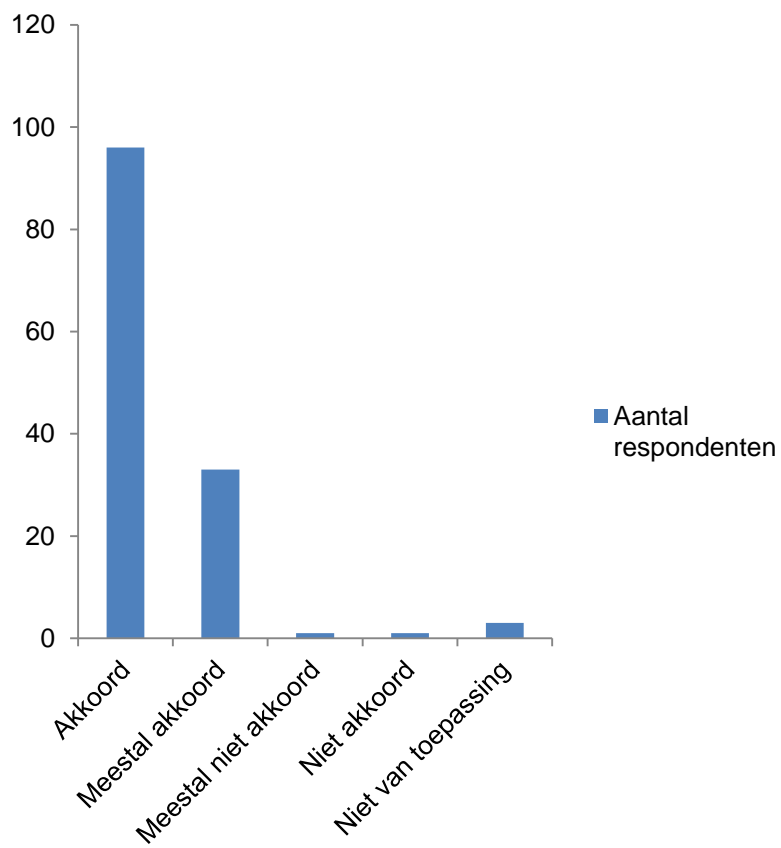
We kregen ook enkele tips: misschien nadenken om via mail de ouders op de hoogte brengen van activiteiten, niet alle kinderen geven alle briefjes op tijd af, via mail komt het zeker op tijd tot bij de ouders, een nieuwsbrief zou interessant zijn.

***In september wordt een infoboekje voor ouders meegegeven. We proberen hierin reeds heel wat belangrijke data mee te geven zodat iedereen deze al kan vrijhouden.***

## De school komt haar afspraken na.

14

Akkoord- meestal akkoord	94,85 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	1,48 %
Niet van toepassing	2,21 %



### Andere antwoorden

Er is al meerdere keren te weinig eten voorzien voor de 2de groep.

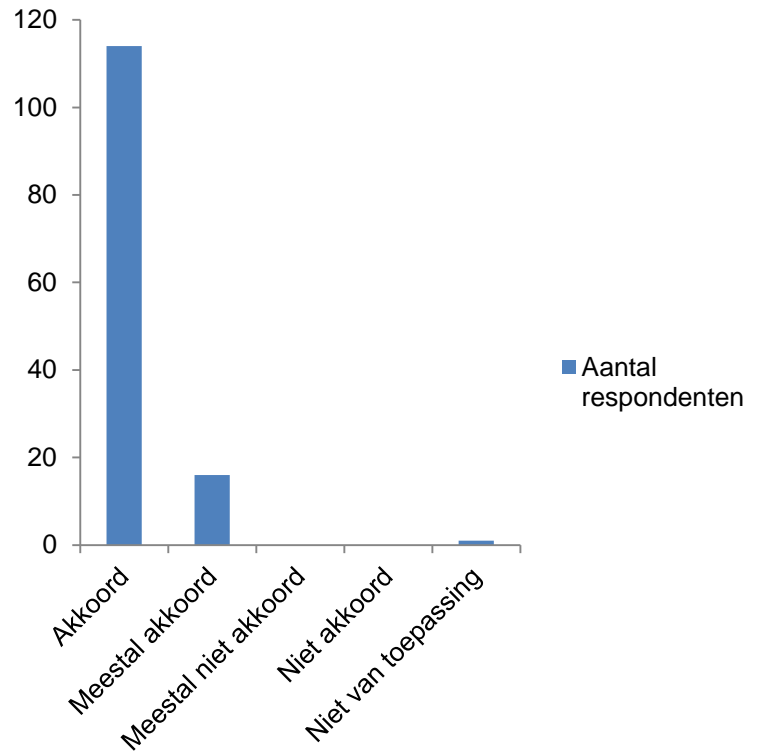
→Zie verder



# Als ouder ben ik welkom op school.

15

Akkoord- meestal akkoord	95,58 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	
Niet van toepassing	0,74 %



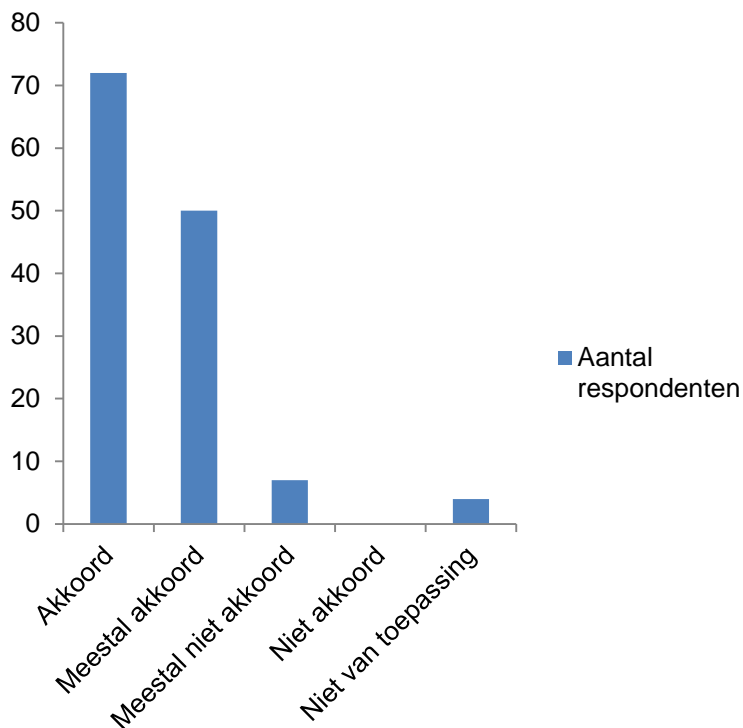
Andere antwoorden

Geen andere antwoorden gegeven

## Ik voel me betrokken bij de werking van de school.

16

Akkoord- meestal akkoord	89,7 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	5,15 %
Niet van toepassing	2,94 %



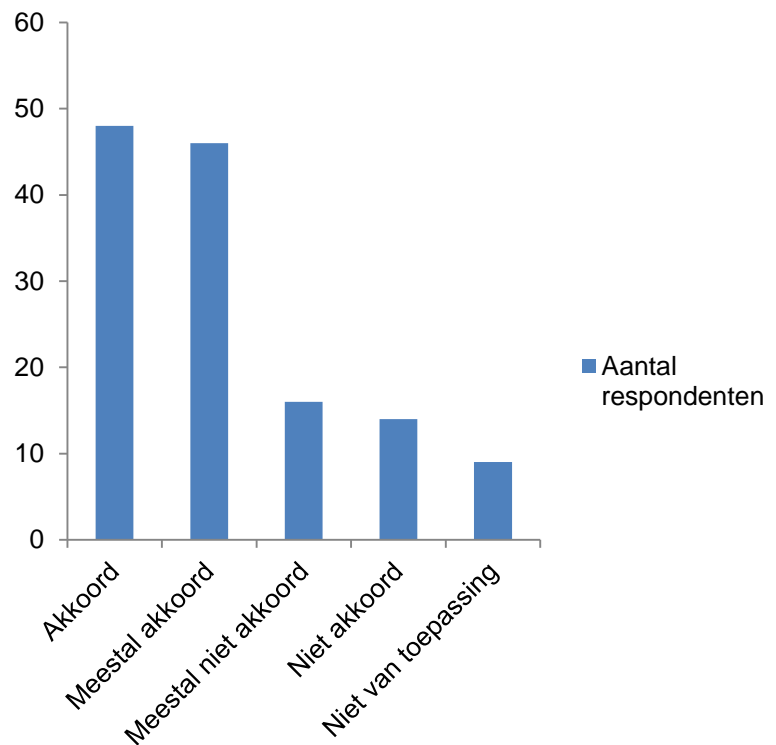
### Andere antwoorden

Er is voldoende mogelijkheid om betrokken te zijn als ouder. Je kiest zelf in welke mate je hier dan wil of kan op ingaan, laten ouders ons weten. Emails of online platform zou meer kunnen betekenen.

## Ik ben op de hoogte van de werking van het oudercomité.

17

Akkoord- meestal akkoord	69,11 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	22,05 %
Niet van toepassing	6,62 %



### Andere antwoorden

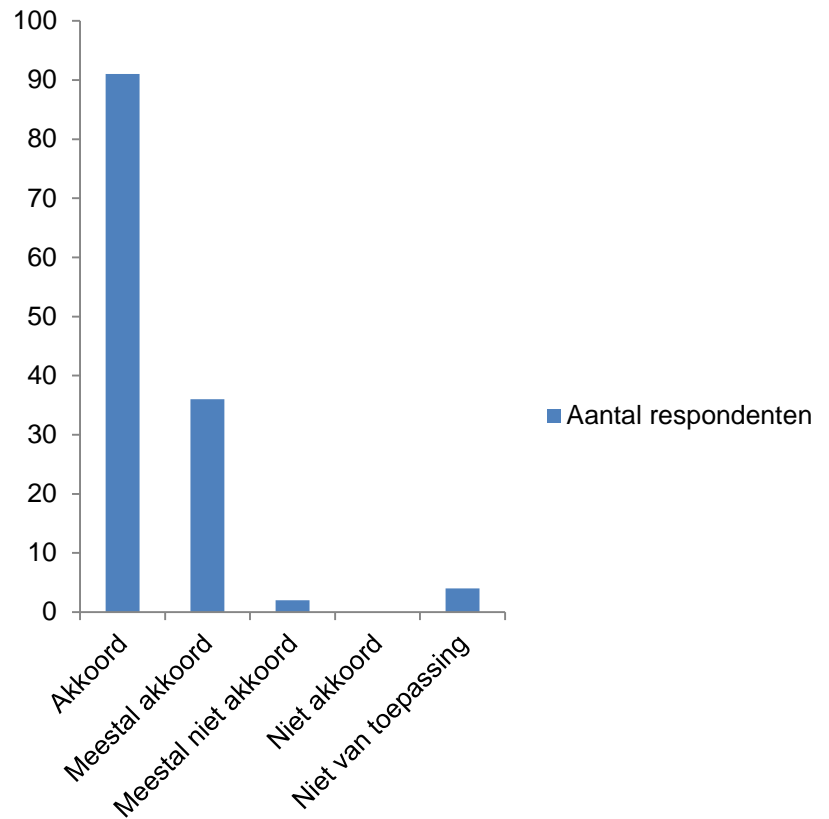
Ouders weten dat het er is, via de briefjes welke acties ze doen, maar verder eigenlijk niet veel.

Andere ouders zeggen dat ze omwille van professionele redenen geen tijd hebben om dit op te volgen.

# Ik vind het belangrijk dat de school een oudercomité heeft.

18

Akkoord- meestal akkoord	93,38 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	1,47 %
Niet van toepassing	2,94 %

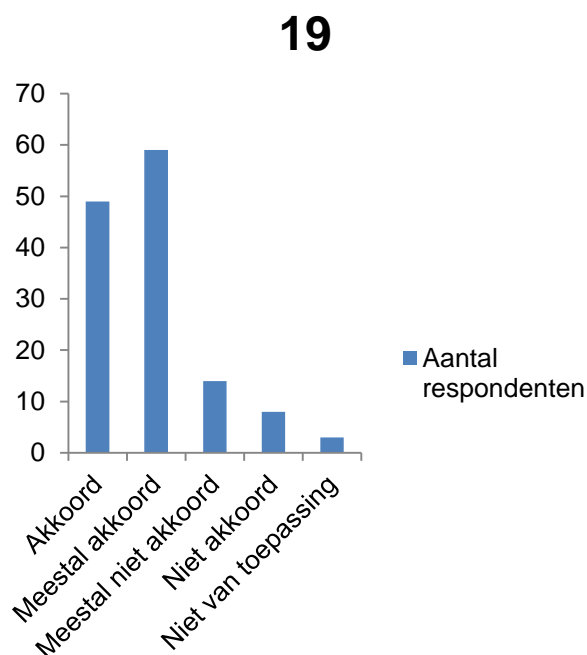


Andere antwoorden

Geen andere antwoorden gegeven

## Ik ben tevreden over de hygiëne op school.

Akkoord- meestal akkoord	79,41 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	16,17 %
Niet van toepassing	2,21 %



### Andere antwoorden

De netheid van de toiletten kan beter, maar ligt meer bij het kind als individu als bij de school, vertellen ouders ons in de enquête. Kinderen sensibiliseren...iedereen zit graag op een proper toilet, maar dit start bij henzelf.

Ouders laten ons weten dat er soms geen toiletpapier aanwezig is, anderen willen liever handdoeken aan de toiletten i.p.v. papier.

Ze laten ons ook weten dat er weinig tijd wordt besteed aan handen wassen voor het eten.

En jammer dat er geen ijskast(en) ter beschikking zijn om bvb de boterhammen in te leggen.

**→ willen we zeker als aandachtspunt meenemen. Er wordt reeds gekeken/ gezocht naar ijskasten hiervoor (wie zijn ijskast wegdoet, wie een ijskast op overschot heeft,...1 adres: onze school)**

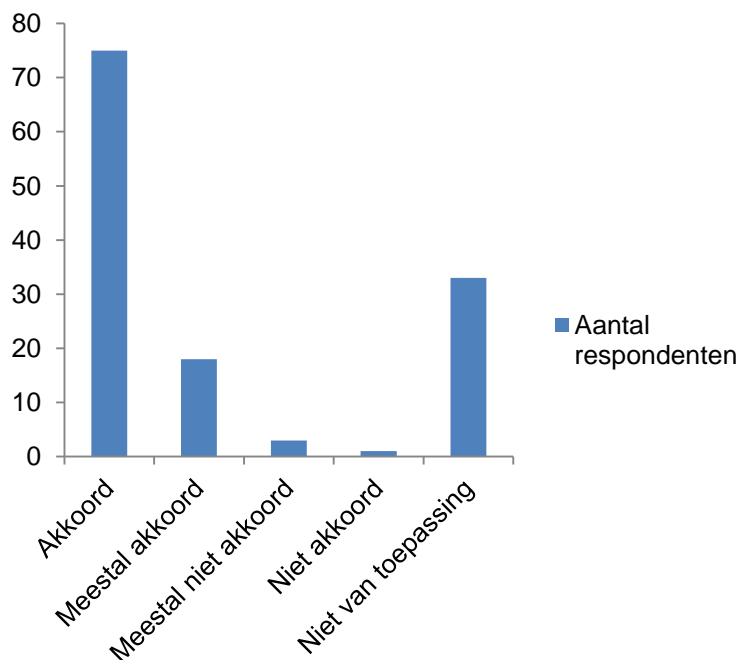
***Sanitair en toiletten krijgen steeds eerste prioriteit bij het poetsen. Het poetspersoneel kan pas beginnen werken na de schooluren, wanneer de kinderen weg zijn. Tijdens de lessen gaan ook heel wat kinderen naar het toilet, spoelen niet door, maken proppen papier, prutsen aan kraantjes, .... We blijven sensibiliseren en hieraan werken. Ook met het poetspersoneel.***

***Dit schooljaar hadden we ook te kampen met heel wat ziektes bij het poetspersoneel, waardoor uurroosters veranderd werden en waarbij sanitair dan de topprioriteit werd.***

## Ik ben tevreden over de vers bereide maaltijden op school.

20

Akkoord- meestal akkoord	68,39 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	2,95 %
Niet van toepassing	24,25 %



### Andere antwoorden

Ouders zijn tevreden over onze kwaliteitsvolle en afwisselende maaltijden en raden ons aan om zo verder te doen. Ze vinden dit een enorm pluspunt van de school, super. Anderen vinden het jammer dat het op maandag altijd gefrituurd eten is en vinden dit te veel.  
→ **We houden hier volgend schooljaar zeker rekening mee.**

Het eten is zeer lekker waardoor, voor de laatste groep, er regelmatig eten te kort is,  
→ **dit is al strikt opgevolgd en gecontroleerd geweest en is 2x voorgevallen. We proberen onze aantallen steeds aan te passen maar soms zijn er dagen waarop er plots veel meer kinderen blijven eten. Onze bestellingen moeten wij een maand op voorhand plaatsen. We blijven hier verder op letten en sturen bij.**

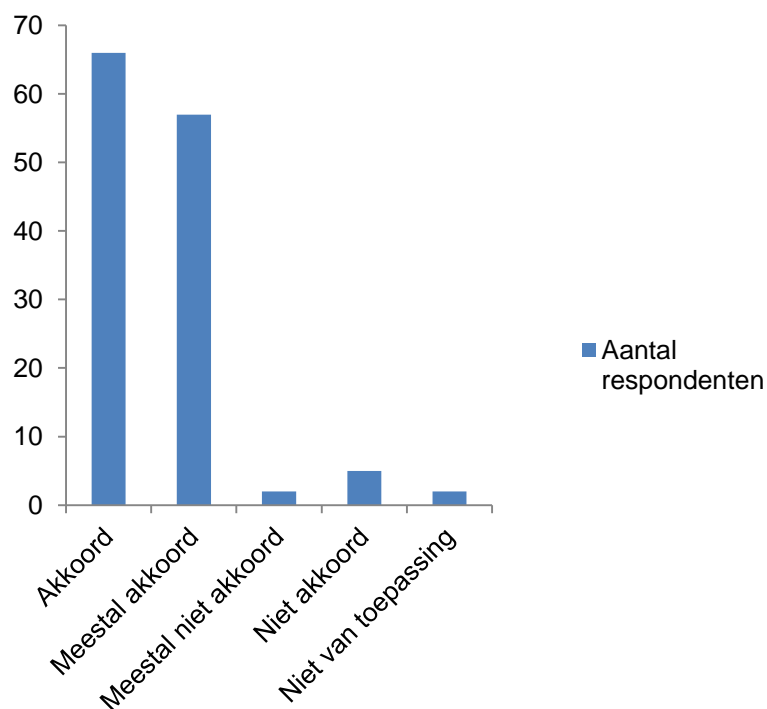
Soms vinden ouders het rare combinaties, willen ze nog meer variaties aan groenten en vragen zich af of de kleuters gestimuleerd om voldoende te eten.

Hier een groot percentage 'niet van toepassing' = boterhameters.

# Het schoolgebouw is veilig.

21

Akkoord- meestal akkoord	90,44 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	5,15 %
Niet van toepassing	1,47 %



## Andere antwoorden

Zeker, zeggen ouders. Klein maar gezellig!

Enkele verouderde gebouwen, sommige zaken dienen opgeknapt te worden → **we zijn reeds jaren op Scholengroepniveau bezig met de plannen van een nieuwbouw. Wij hopen ook.... Verder zijn er ook 'opknapprojecten' ingediend voor de mobiele ploeg van onze scholengroep.**

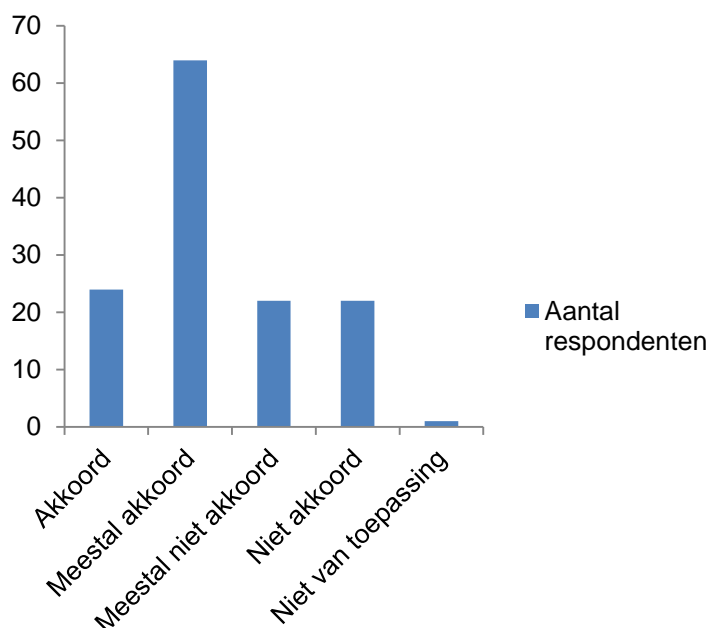
De grote poort (Pastorijstraat) kan door iedereen geopend worden, zonder controle van wie het schoolterrein betreedt... → **we bekeken deze optie reeds eerder en het is organisatorisch heel moeilijk om deze poort te sluiten tijdens de schooluren. Toch willen we een proefperiode hiervoor wel overwegen.**

Men heeft de indruk dat er weinig controle is over wie de kleinste kleuters ophaalt aan school in de turnzaal → **hiervoor kwam reeds extra toezicht bij**

## De schoolomgeving is verkeersveilig.

22

Akkoord- meestal akkoord	64,71 %
Meestal niet akkoord- niet akkoord	32,36 %
Niet van toepassing	0,74 %



### Andere antwoorden

Hier werden heel wat extra antwoorden gegeven. We geven er graag een paar mee die voor iedereen wel belangrijk zijn:

- \* Fietspaden in Pastorijstraat zijn erbarmelijk!!!
- \* Door de werken aan het appartement in de Kroonstraat deden er zich regelmatig gevaarlijke situaties voor. Door het parkeer- en rijgedrag van vrachtwagenchauffeurs van de bouwfirma wel te verstaan.
- \* positief is dat er nu ook leerkrachten aan het zebrapad staan, jammer dat veel ouders parkeren op busstrook.
- \* Tenzij er vaak verkeerd geparkeerd wordt door mensen :( zoals aan de ingang via de Kroonstraat.
- \* Moeilijk iets aan te doen.
- \* De school en de leerkrachten werken er duidelijk hard aan (toezicht aan de poort om kindjes te laten oversteken...)
- \* De school kan hier weinig of niks aan doen, maar vaak wordt er nog te snel gereden.
- \* Aan de Kroonstraat zijn er te veel ouders die juist voor de schoolpoort parkeren
- \* De school neemt positieve initiatieven om de kinderen te verplichten fluohesjes aan te doen, de oversteekrij is super belangrijk! Maar in de straat wordt er veel te snel gereden.



Dank zij de gemachtigde toezichters bij het oversteken mogen ze wel alleen naar huis komen, als er iemand thuis is.

- \* het lijkt me niet erg veilig dat de uitrit van het nieuwe appartementen complex uitkomt op het voetpad waar het zebrapad begint (Kroonstraat)
- \* Voor fietsers blijft het gevaarlijk, ondanks jullie inspanningen.
- \* zeker niet met de werken op de expresweg, waardoor er veel vrachtverkeer een sluipteg zoekt. Ook de ouders die in de Kroonstraat foutparkeren is heel onveilig .
- \* Het stukje tussen de grote poort (Pastorijstraat) en de Kroonstraat blijft zeer gevaarlijk op de fiets.
- \* De juffen/meesters aan de poort en de verkeersbegeleiders zijn een niet te onderschatten pion hierbij.
- \* De school kan hier niks aan doen maar de omgeving aan de in/uitgangen zijn zeker niet veilig en daar bovenop zijn er enkele ouders die de parkeer plaatsen niet respecteren wat de situatie nog onveiliger maakt .
- \* Teveel auto's parkeren op de stoep. Rijden veel te hard door de Kroonstraat en Pastorijstraat en stoppen geregeld niet voor het zebrapad.
- \* Het is er best gevaarlijk, maar de school doet haar uiterste best om voldoende opzichters te voorzien, evenals de hulp in te roepen van de lokale politie
- \* Naar de fietsers toe kan de gemeente wel een tandje bijsteken om de veiligheid te verbeteren van onze kinderen. En bijkomende oversteekplaatsen voor voetgangers zouden ook meer dan welkom zijn. O.a. aan parking ALDI en ook zeker aan het kruispunt met de Kroonstraat/A. Dürerstraat.

***De directie heeft regelmatig overlegvergaderingen met de politie en gemeente.  
Dit punt van de enquête zal dan ook meegenomen worden op die vergaderingen.***

***Als school blijven we hier inderdaad veel aan werken en inspanningen voor leveren.***

## **Besluit:**

Als we alle vragen samen nemen en een gemiddelde nemen van alle procenten, komen we tot de volgende conclusie:

<b>Akkoord- meestal akkoord</b>	<b>83,75 %</b>
<b>Meestal niet akkoord- niet akkoord</b>	<b>7,02 %</b>
<b>Niet van toepassing</b>	<b>6,28 %</b>

**Dit is een heel mooi resultaat ! We zijn hier ontzettend blij om, het doet ons deugd en het geeft ons moed om verder samen te bouwen aan onze prachtige school !**



Jullie tips en suggesties volgen hier onder.

We nemen deze ter harte en bekijken wat we kunnen realiseren, waar we kunnen aan werken, wat haalbaar is of niet.

Voor enkele suggesties zijn we zelfs al in actie geschoten (staat er in kleur bijgevoegd).

# Heeft u nog tips of suggesties voor ons zodat wij onze schoolwerking kunnen optimaliseren?

Een greep uit de antwoorden die werden gegeven (ALLE tips werden gelezen, bekeken en besproken):

- \* toiletruimtes vernieuwen! → **dossier werd hier reeds voor ingediend**
- \* Jullie zijn goed bezig! Tof team, leuke leerkrachten... Jullie maken ons kind ook gelukkig elke dag opnieuw en wat kan een ouder meer wensen!
- \* Vooral zo blijven verder doen! Top!
- \* Kleinere klassen, en iets meer mannelijke leerkrachten, 2 is toch zeer weinig bij al die vrouwelijke leerkrachten. En de techniek om de leerlingen te leren lezen zou voor mij moeten veranderen.
- \* Communicatie via smartschool? → **wordt bekeken**
- \* Sommige activiteiten iets vroeger meedelen (bijvoorbeeld ouder/grootouderfeest, een activiteit voor de vakantie waar ouders mogen naar komen kijken,...)  
Mss kunnen sommige activiteiten voor de komende trimester al meegedeeld worden op de oudercontacten met bijv een briefje of korte mededeling....  
→ **In september wordt een infoboekje voor ouders meegegeven. We proberen hierin reeds heel wat belangrijke data mee te geven van het hele schooljaar zodat iedereen deze al kan vrijhouden: grootouderfeest, opendeur, prijsuitreiking, studiedagen en verlofdagen, ....**
- \* Jullie zijn goed bezig! Tof team, leuke leerkrachten... Jullie maken ons kind gelukkig!
- \* Bij de 1ste kleuterklas vind ik dat het 1ste oudercontact te laat valt
- \* via email communicaties sturen
- \* extra parkeerplaatsen voor de ouders van de leerlingen
- \* Het is ok van ons. We zijn tevreden.
- \* Meer zorg aan muzische vorming! Misschien eens met hulp van externen → **volgend schooljaar (en de volgende) staan onze studiedagen volledig in het teken van muzische vorming (met hulp van externen). We maken hier dus zeker werk van !**
- \* Wij zijn supertevreden! Wij hebben het gevoel dat jullie er echt zijn voor onze kinderen, en veel meer tijd in hen stoppen dan gevraagd wordt, vb voor een gesprekje. Jullie proberen het beste uit hen naar boven te halen. Ook als ouders hebben wij het gevoel dat we alles kwijt kunnen en dat jullie daadwerkelijk "iets doen" mocht er een probleem zijn. Het blijft niet enkel bij eens luisteren... Wij waarderen jullie inspanningen enorm. Chapeau aan iedereen!

- \* Kindjes die bv. om 5u uit notenleer komen, worden direct naar de opvang verwezen. Als mama of papa 1 of 2 min. na 5 arriveert, moet er een kwartier opvang betaald worden. Een kleine speling zou welkom zijn. Wie vroeger komt om zeker op tijd te zijn, staat trouwens in weer en wind te wachten aan de containerklas. Niet zo praktisch. → **directie besprak dit al meerder keren met de opvang. Sommigen staan hiervoor open, anderen niet. De overdekte speelplaats ligt schuin tegenover de containerklas. Hier kan steeds onder gewacht worden. Dit is ook zo afgesproken met de opvang/ muziekschool.**
- \* een betere samenwerking met de opvang. een betere plaats voor opvang lager en beter spel materiaal. Opvang als er geen school is. → **onze vriendenkring zorgt elk jaar voor een budget voor de opvang zodat ze nieuw spel materiaal kunnen aankopen. Vorige jaren vroegen we steeds naar het aantal kinderen die opvang nodig hadden als er geen school is. Dit bleek dan te gaan om een zeer gering aantal. De bedenking van de opvang werd dan gemaakt om hiervoor dan personeel te moeten sturen ?**
- \* doe zo voort, ons dochter vond het super bij jullie op school, ze zal het lastig hebben om volgend schooljaar naar de grote school te gaan, bedankt alvast
- \* Grote projecten die klasoverschrijdend zijn mogen meer voor mij. Het kunstproject was dit jaar een mooi voorbeeld hiervan!
- \* zwemmen zou nog meer aan bod mogen komen → **Willen wel.... Maar dit mogen we helaas niet doen van de inspectie.**
- \* Doe zo verder! Jullie school is een TOP-school.
- \* School is veel verbeterd met de nieuwe directeur! Dit is voelbaar
- \* Niet echt, wij zijn zeer tevreden over de werking van en de sfeer op school!
- \* Ja , als er een uitstapje wordt gedaan , dat de info hiervan wat vroeger wordt meegegeven . Het gebeurt dat dit de dinsdag wordt meegegeven voor de donderdag ....
- \* Doe zo verder!!
- \* Nee Fantastische school.
- \* Tijdens een opendeurdag meer tafels en stoelen voorzien voor buiten..tijdens het schooljaar meer communicatie tussen leerkracht en ouders.
- \* In eerste instantie niet. We zijn uiterste tevreden over De Regenboog en de begeleiding.
- \* Goede school met super leerkrachten die hun allemaal heel erg in zetten voor hun job en er ook zichtbaar plezier aan beleven! Doe zo verder!
- \* Ik ben heel tevreden over de werking en het personeel van de Regenboogschool!!!
- \* speelplaats kleuters volledig afsluiten. Sommige kleutertoiletten dringend vernieuwen. → **dossier hiervoor ingediend.**

\* Wij zijn heel erg blij dat onze zoon naar jullie school kan komen. En nog eens proficiat voor jullie 50 jaar bestaan.